



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №6 «Звездочка»

368945 с.Балахани Унцукульского района Республики Дагестан

КПП 053301001 ИНН 0533010933 ОГРН 1020501741886

Тел: 8928 645-71-26 e-mail; blhnmkdoustar6@gmail.com Сайт: <http://k6blh.siteobr.ru/>

**Отчёт о результатах
самообследования за 2023-
2024 учебный год.**

**В МКДОУ №6 Детский сад
«Звездочка»
с. Балахани.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей.

Режим работы ДООУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00).

В настоящее время в 4-х возрастных группах воспитываются 90 детей:

1-ая младшая группа	- 1
2-ая младшая группа	- 1
Средняя группа	- 1
Старшая группа	- 1

Старшая группа – 25 детей.

Средняя группа - 23 детей.

2-ая младшая группа – 25 детей.

1-ая младшая группа – 17 детей.

Деятельность МКДООУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно – образовательной работы на основе педагогической диагностики;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДООУ

в 2023-2024 учебном году решали следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО посредством внедрения современных технологий.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из задач деятельности ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутка во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 12-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Для осуществления реализаций всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

1.2. Анализ образовательного процесса ДОУ

Одними из основных направлений воспитательно - образовательной деятельности ДОУ является:

- реализация общеобразовательной программы ДОУ с учетом ФОП ДО;
- построение воспитательного, образовательного и развивающего процессов на основе ФОП ДО;
- проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных задач;
- развитие, образование и воспитание дошкольников на основе раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, его творческого потенциала в изобразительной, музыкальной, театрально-художественной и других видах деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в ДОУ, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- обновление предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДОУ.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и набора парциальных и региональных программ.

Воспитательный, образовательный и развивающий процесс в течение дня строится на основе ФОП ДО и включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.10 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.10 по 11.30 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 17.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- дополнительную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации дополнительных образовательных услуг;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность с детьми осуществляется по образовательным областям: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Познавательное развитие:

Во всех группах созданы достаточные условия для познавательного развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам: «Наш Унцукульский район», «села Унцукульского района», «Знаменитые памятники архитектуры нашего района» и др. (воспитатели Муршидова З.Д. Гитинмагомедова Дж. , Магомедова З.А. , Абулгасанова М. А. , муз.рук. Идалаева А.А.)

- 79 лет Великой Победы,
- Акция «Любим свой район»

С детьми были проведены познавательные беседы:

- «Юный гражданин России»,
- «Береги здоровья смолоду »,
- «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи,
- «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессии.

Речевое развитие

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе воспитательно-образовательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений мировоззрения. Все эти качества в человеке развиваются под воздействием различных факторов.

Воспитательное значение имеет и природа, и труд, и окружающая нас действительность: быт, семья, межличностные отношения, - все, что может быть прекрасным. Как основной носитель прекрасного, искусство также является средством эстетического воспитания. Воздействие эстетических явлений жизни и искусства на личность может проходить как целенаправленно, так и спонтанно. Это не случайно. Реализуя полноценное эстетическое воспитание и развитие ребенка, воспитатель обеспечивает в будущем становление такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.

Основная цель педагогического коллектива по художественно – эстетическому воспитанию детей – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие детей через театрализованную деятельность. Методическое обеспечение выстраивается на основе программы эстетического воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Ладушки» И. А. Каплуновой – развитие музыкальных способностей (94%).

Эта программа является целостной, интегрированной по всем направлениям художественно-эстетического воспитания, которое основывается на разных видах искусства (музыкального, изобразительного, литературного) осуществляемого средствами природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественной деятельности: музыкальной, изобразительной (рисование, лепка, аппликация, конструирование), художественно-речевой, театрализованной.

В дошкольном учреждении выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. При реализации художественно-эстетического развития воспитанников важную роль играет интеграция деятельности всех специалистов ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие включает в себя разделы: «Безопасность», «Социализация», «Труд». На Неделе здоровья в мае 2024г. проходил День безопасности.

На Неделе права в ДОУ, проводились различные мероприятия для детей дошкольного возраста, посвященные защите прав ребенка, в т.ч. речь и о безопасном поведении дома, на улице с целью формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.

С детьми старшей группы ежегодно проводятся интерактивные занятия по правилам дорожного движения: ребята решают проблемные задания на макете дороги, на улицах города.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании сейчас стоят на одном из первых мест. Это связано с обстановкой в обществе в целом. У нас еще не сформированы ценностные ориентиры, изменились, но не утвердились новые нормы воспитания. Поэтому задача ДОУ состоит в формировании у детей нравственных норм, моральных ценностей, в т.ч. и эмоциональной восприимчивости, отзывчивости во всех видах детской деятельности. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для воспитанников: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В каждой группе ДОУ имеется уголок дежурств и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми

(активизация, воспитание уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет – все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне – самообслуживании. В детском саду ребенок вместе со сверстниками готов потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого неумеху. Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должна решаться в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводятся различные мероприятия. Например, беседы о профессиях. Не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда. С введением календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ мы решили обратить особое внимание на изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта. Соответственно разделить по темам изучение мужских и женских профессий с целью более глубокого изучения и введения принципов гендерного воспитания детей.

Физическое развитие

В ДОУ сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная среда. В 2023-2024 учебном году работа по данному направлению включала в себя несколько разделов:

- организация непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре (на свежем воздухе, утренняя и бодрящая гимнастика);
- организация совместной деятельности (физкультурные досуги, праздники и развлечения, длительные пешие прогулки, спортивные прогулки, игротренинги на свежем воздухе, спортивные секции);
- организация работы с родителями.

В ДОУ регулярно проводятся:

- с целью закаливания и профилактики простудных заболеваний ежедневно умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя;

- воздушные ванны;
- гимнастика после сна;
- соблюдается температурный режим, дети находятся в облегченной одежде;
- правильная организация прогулки, соблюдение её длительности;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке с учетом индивидуального состояния здоровья каждого ребёнка.

Кроме этого в соответствии с планом практикуются нетрадиционные формы профилактики и закаливания детей:

- полоскание горла чесночным настоем и настоями лекарственных трав (шалфей, ромашка, календула в чередовании), соевым раствором;
- кварцевание групповых комнат и спален;
- «С» витаминизация 3 блюда.

С целью профилактики плоскостопия проводится ходьба по корригирующим дорожкам, включение упражнений в комплексы утренней гимнастики, физкультурных занятий, разминок, на укрепление мышц стопы.

С целью предупреждения нарушения осанки проводится пересаживание детей за столами, включение в комплексы упражнений упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса, живота.

В 2023-2024 году в ДОО прослеживается положительная динамика в снижении заболеваемости, это можно проследить в ежегодных формах технологической карты.

1.3. Уровень развития выпускников ДОО

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В 2023-2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В детском саду сложилась традиция, после прохождения курсов повышения квалификации педагог выступает с докладом о прошедшей учебе, делится с педагогами практическими материалами, приобретенными за время учебы, на основе лекционных записей разрабатываются буклеты для воспитателей («Особенности комплексно-тематического планирования», «Создание предметно-развивающей среды в условиях введения ФОП» и др.). Динамика роста профессионального уровня отслеживается на открытых просмотрах и фиксируется в журнале должностного контроля, педагоги выступают с презентациями на педсоветах, участвуют в работе Совета педагогов, в разработке комплексно-тематического планирования.

1.5. Общие выводы

В 2023– 2024 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

- « Новый год».
- «День защитника отечества ».
- «Международный женский день 8 марта ».
- « Ураза Байрам ».
- « День победы ».
- «Выпускной бал ».
- « День защиты детей»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

С этой целью в ДОУ были проведены консультации: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП», «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФОП», «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП»; семинар «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами».

1.6. Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет, тематические недели, дни открытых дверей) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители подготовительной и старшей группы. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, как пример, воспитателей подготовительной и старшей групп. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, активно участвуют на родительских собраниях.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ.

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2023– 2024 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен частичный косметический ремонт;
- имеются 1 телевизор
- имеются 1 ноутбук и 3 принтера 1 компьютер , музыкальная колонка .

1.8. Итоги коррекционной работы

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель развития ДООУ: является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

***Цель: Внедрить новые способы работы с воспитанниками.
Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю.***

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить

- организовать сетевое взаимодействие;***
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;***
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;***
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;***
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;***

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ созданы для развития детей от 3 до 7 лет.

Здание ДООУ типовое, вся территория разбита на участки для групп, где имеются игровые площадки, цветник. Воспитатели и дети ухаживают за

участками некоторым, из которых нужен капитальный ремонт. Имеется канализация и вода.

Вопросом приобретения продуктов питания занимается зав-я, как и в других ДОУ самостоятельно, средства выдают налично, это позволяет приобрести качественные продукты, соблюдать разнообразие приготовляемой пищи.

Выводы:

1. Деятельность ДОУ осуществляется на основе закона Р.Ф. «об образовании», «Типовое положение о ДОУ», Устав д/с «Звездочка», «Конвенция о правах ребенка», «Конвенция дошкольного воспитания». Образовательная программа соответствует ФОП.
2. Подбор, расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей осуществлен с учетом уровня профессиональной компетентности и психологического совм..
3. Содержание, методы и уровень развития воспитателя в ДОУ соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.
4. Материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

Заведующая МКДОУ №6 «Звездочка»  Абдухаликова Л. А.

